



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e
Toxicológicas



OF.FBC.007.2019

São Paulo, 07 de fevereiro 2019.

Ilma. Sra.
Profa. Dra. Primavera Boelli
MD. Vice-Presidente da CRInt da FCF/USP

Prezada Professora,

O Conselho do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas desta Faculdade, em reunião realizada nesta data, apreciou e aprovou o Projeto Acadêmico do Departamento – 2019 / 2022.

Atenciosamente,


Prof. Dr. Mauricio Yonamine
Vice Chefe de Departamento em Exercício



Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas
Projeto Acadêmico 2019 - 2022

O Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (FBC) foi constituído em 1970 com a adoção da reforma universitária da USP. Nos 30 anos que se seguiram, o Departamento desempenhou papel fundamental na consolidação das atividades de Análises Clínicas e Análises Toxicológicas como um dos pilares da profissão farmacêutica, formando recursos humanos qualificados na graduação e na pós-graduação e nesta, nucleou a grande maioria das faculdades de Farmácia do Brasil. Mais recentemente, e a partir da Instituição das Diretrizes Curriculares para os Cursos de Farmácia (2002 e 2017) e a consolidação do perfil generalista para a formação dos farmacêuticos, o FBC adquiriu um novo papel formador deste profissional com a responsabilidade de um dos eixos do currículo farmacêutico que se dedica ao estudo do binômio saúde x doença. As atuações dos docentes do FBC estão pautadas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão que, em conjunto, fornecem formação acadêmica e científica para compreensão da fisiopatologia das doenças, das bases moleculares e biotecnológicas aplicadas ao diagnóstico e terapia, além dos conhecimentos em toxicologia e análises toxicológicas. De fato, o atual Programa de Pós-Graduação em Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia) se adequa às necessidades crescentes da inovação nas pesquisas sobre os mecanismos das doenças e dos efeitos tóxicos advindos da exposição a xenobióticos, sem perder o foco no desenvolvimento de metodologias modernas para o diagnóstico laboratorial das doenças. Atualmente, o corpo docente é constituído por 23 professores, com formação diversificada (farmacêuticos, biólogos, biomédicos, médicos e médicos veterinários), uma professora subsidiária da EACH e uma professora Sênior. Nos últimos cinco anos, 3 professores doutores foram contratados e, em 2018, uma professora titular do Instituto de Biociências (IB) foi transferida para o FBC. O corpo docente é constituído por 9 professores titulares, 8 professores associados e 6 professores doutores. Os docentes atuam majoritariamente em tempo integral (90%) e têm sólida formação acadêmica e científica.

Graduação



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas



O FBC oferece 6 disciplinas obrigatórias e 13 disciplinas optativas e participa de 3 disciplinas interdepartamentais no curso de graduação em Farmácia-Bioquímica da FCF. Docentes do FBC coordenam os integrados de Fisiopatologia, Farmacologia e Química Farmacêutica I e II, dos quais participam docentes dos departamentos de Farmácia da FCF e de Farmacologia do Instituto de Ciências Biomédicas (ICB). Também oferece 2 disciplinas de Toxicologia Ambiental para os cursos de graduação do Instituto de Química e da Escola Politécnica.

Nos últimos 5 anos, docentes do FBC têm participado ativamente da reestruturação do curso de graduação em atendimento às demandas da Comissão de Planejamento Estratégico e da Congregação da FCF e das novas diretrizes curriculares para cursos de Farmácia, recentemente aprovadas pelo Ministério da Educação e Cultura. Além disso, várias ações de inovação no ensino de graduação foram implementadas, como: (i) criação de disciplina de graduação em Inglês, na área de Bioinformática; (ii) redução de carga horária de disciplinas optativas; (iii) ampliação do uso de métodos ativos de ensino-aprendizagem, em disciplinas de graduação; (iv) criação de disciplina prática que representa participação pioneira da USP em convênio com a Escola Municipal de Saúde para o ensino de graduação em cenários do SUS, com turmas multiprofissionais de estudantes da área da Saúde; (v) formação de um grupo de estudo para inovação do sistema de avaliação e acompanhamento do curso de graduação; e (vi) realização de estudo para avaliação do perfil de egressos.

Docentes do FBC têm participado ativamente em diversas atividades de formação científica, acadêmica e profissional dos alunos de graduação, tais como: (i) Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação (PEEG); (ii) Programa Unificado de Bolsas de Estudo (PUB) para desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão; e (iii) Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). Em agosto de 2018 foi realizado o I Simpósio Interprofissional de Graduação, reunindo alunos da FMUSP, EEUSP e da FCFUSP, contando com a participação de docente do FBC. Em outubro de 2018, a Pró-Reitoria de Graduação aprovou o modelo proposto pelo FBC com a concessão de um projeto "Aprender na Comunidade". Estas são iniciativas que demonstram o pioneirismo do FBC nas ações didáticas que estimulam a interprofissionalidade e a prática colaborativa na USP.



Metas:

- 1ª) Contribuir para a implantação da nova estrutura curricular;
- 2ª) Ampliar a aplicação de métodos ativos de ensino-aprendizagem;
- 3ª) Revisar o conjunto de disciplinas optativas da área de Análises Clínicas, criando novas e, se necessário, reestruturar ou desativar as existentes;
- 4ª) Restaurar a interação com o Departamento de Farmácia e Laboratório Clínico do Hospital Universitário em disciplinas de graduação;
- 5ª) Incentivar a participação em atividade de aprimoramento pedagógico do corpo docente;
- 6ª) Estimular a formulação de convênios internacionais de mobilidade estudantil;
- 7ª) Fortalecer o programa de tutoria;
- 8ª) Manter o oferecimento de disciplina optativa em língua inglesa.

Pós-Graduação

O FBC conta com dois Programas de Pós-Graduação (PPG), sendo um em Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia) e outro em Toxicologia e Análises Toxicológicas. Ambos foram pioneiros em suas áreas de atuação, criados na década de 1970, e representam lideranças na área de Ciências Farmacêuticas e são responsáveis pela formação de mestres e doutores do Brasil e do exterior. O PPG de Fisiopatologia e Toxicologia funcionou até 2012 com a denominação de Farmácia (Análises Clínicas). A partir de então, teve início um trabalho de fusão com o PPG em Toxicologia e Análises Toxicológicas, que será concluído em 2019. Ambos integram a área da Farmácia na CAPES, com nota 7 para o PPG de Fisiopatologia e Toxicologia e 5 para o PPG de Toxicologia e Análises Toxicológicas. O quadro de disciplinas foi reformulado para atender à nova estrutura do PPG de Fisiopatologia e Toxicologia. Além disso, tem sido feito um esforço para oferecimento de disciplinas em inglês, fomentando o uso do idioma nas atividades rotineiras. Neste contexto, algumas disciplinas têm contado com a colaboração de professores do exterior. De fato, os convênios internacionais e de mobilidade foram fortalecidos, aumentando a inserção internacional do Departamento. A inserção internacional do FBC vem se ampliando nos últimos anos, tanto com as colaborações pontuais entre pesquisadores como com o estabelecimento de convênios



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas



de cooperação científico-acadêmica. Docentes do FBC possuem convênios com Instituições da Alemanha, Inglaterra, Estados Unidos, Japão, Chile, Espanha, Colômbia e Peru. Além dos convênios formais, diversas colaborações firmemente estabelecidas têm resultado em intercâmbio de alunos e docentes e em publicações conjuntas. A mobilidade docente no âmbito das cooperações internacionais ocorreu majoritariamente na forma de visitas técnicas para desenvolvimento parcial de projetos de pesquisa ou ainda como palestrantes convidados e como membros de banca examinadora. A produção científica qualificada é um dos pontos fortes do PPG de Fisiopatologia e Toxicologia, com publicações em periódicos de médio a alto impacto ($4 < IF < 33$). Desde 2009, a CCP organiza o Simpósio Anual da Pós-Graduação (SIMPAC), juntamente com o *International Symposium on Pathophysiology and Toxicology* (ISPAT), que faz parte do calendário de atividades do programa, sendo que as últimas edições têm sido inteiramente em inglês e com recursos da CAPES e, mais recentemente, da FAPESP.

Metas:

- 1ª) Consolidar a reestruturação dos PPG do FBC, que resultará em breve em um único programa mais fortalecido;
- 2ª) Aumentar a visibilidade do programa a fim de melhorar a captação dos alunos de pós-graduação qualificados, nacionais e estrangeiros - mestrado e doutorado;
- 3ª) Ampliar o intercâmbio de alunos no exterior;
- 4ª) Aumentar o número de disciplinas oferecidas em língua inglesa;
- 5ª) Incentivar a participação de professores visitantes, oriundos de universidades estrangeiras nas atividades da pós-graduação.

Pesquisa

As atividades de pesquisa são de vanguarda, refletidas pelos indicadores de publicação em revistas indexadas, depósitos de patentes, e alta porcentagem (~80%) de bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq, entre os docentes ativos. Os docentes são bolsistas de produtividade de diferentes Comitês do CNPq (Farmácia, Farmacologia, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Genética e Medicina). Todos os docentes têm projetos temáticos ou projetos regulares financiados pela FAPESP e a maioria tem projetos financiados pelo CNPq e outros editais (incluindo INCT, PRONEX, PROCAD,



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas



CAPES-Pró Forenses, CAPES-Pró Recursos Hídricos, SENAD/MJ entre outros), além de verbas internacionais (NIH-USA, UGPN/Surrey University – UK e Gates Foundation). Nos últimos cinco anos, o FBC investiu na aquisição de equipamentos multiusuários e a criação de *facilities*; atualmente cinco plataformas de multiusuários estão em pleno funcionamento: Citometria de fluxo, Luminex, Espectrometria de massa, Centro de imagem para investigação pré-clínica e Sequenciador Illumina Miseq. Para atendimento de normas de segurança química, foi instalada uma sala com armários corta-fogo para contenção e armazenamento de solventes ou corrosivos, além da reestruturação e modernização da sala de lavagem e esterilização que atende a todos os usuários do departamento.

Nos últimos 5 anos, o programa teve em média 25 pós-doutorandos/ano, (bolsistas da CAPES/PNPD, CNPq, FAPESP ou Fipfarma), aspecto que reflete a liderança científica do programa. Todos os docentes orientaram alunos de iniciação científica no período. O corpo técnico participa ativamente das pesquisas e está constantemente em processo de atualização.

Metas:

- 1ª) Atuar na gestão de espaços, com ampliação das *facilities* e laboratórios multiusuários;
- 2ª) Atuar na integração da pesquisa com o setor produtivo, visando obter recursos da iniciativa privada;
- 3ª) Manter a captação de recursos de agências de fomento, incluindo projetos regulares, temáticos, de mobilidade e outros;
- 4ª) Incentivar a captação de recursos do exterior;
- 5ª) Incentivar a vinda de pesquisadores visitantes para a participação em projetos conjuntos e formalizar as colaborações com as Instituições estrangeiras parceiras, através de Convênios Institucionais;
- 6ª) Incentivar o aumento da qualidade das publicações dos docentes;
- 7ª) Incentivar os docentes para oferecimento de vagas de Iniciação Científica;
- 8ª) Incentivar os estágios de pós-doutorados.

Extensão

As atividades de extensão são amplas e atendem, em grande parte, a importante



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas



demanda que as atividades do FBC podem proporcionar a sociedade. O FBC tem a responsabilidade técnica-administrativa da Divisão de Laboratório Clínico (DLC) do Hospital Universitário, sendo responsável pelas análises laboratoriais deste hospital, e de fornecer suporte para projetos de pesquisas e atividades didáticas de cunho clínico laboratorial. Além disso, o departamento oferece cursos de difusão, na área da saúde para alunos de graduação: Cursos de Inverno em Toxicologia e em Fisiopatologia e Análises Clínicas para graduados visando à divulgação do PPG; e o Programa Universidade Aberta à Terceira Idade para o público em geral. Também são disponibilizadas vagas em programas como Prática Profissionalizante e Programa de Atualização, destinadas ao aprimoramento de profissionais da área da saúde e afins. Inclusive o DLC-HU oferece Prática Profissionalizante totalmente voltada para as análises clínicas com carga horária de até 1200 horas.

Outras atividades de extensão do FBC são: (i) coordenação de projetos sociais para promoção da saúde, como a Campanha de Diabetes e Hipertensão (campus capital) e Jornada Científica de Acadêmicos de Farmácia-Bioquímica (cidades do interior do estado); (ii) supervisão acadêmica da Farma Junior, empresa Junior vinculada à FCF; (iii) organização de eventos científicos, como Simpósios anuais dos PPG e Workshops Internacionais. Em 2018, o FBC sediou duas Escolas São Paulo de Ciência Avançada: a *São Paulo School for Advanced Science in Cell Biology (SPCELL)* e, a *São Paulo School of Advanced Science on Vaccines (SPSASV)*. Docentes do FBC possuem cooperação técnico-científica com empresas nacionais e internacionais. Os docentes do FBC também participam de várias comissões deliberativas de âmbito nacional, em agências de fomento (CAPES, FAPESP e CNPq) e agências regulatórias, o que indica mais um parâmetro de liderança.

Docentes do FBC também participam ativamente do programa de Residência em Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica da FCF, através da vice-coordenação do programa e de aulas ministradas aos residentes.

Metas:

- 1ª) Ampliar a divulgação das atividades de extensão junto à sociedade;
- 2ª) Ampliar e fortalecer a participação no programa de residência farmacêutica e residência multiprofissional;



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas



- 3ª) Incentivar o oferecimento de Cursos de Difusão, Programas de Atualização, de Práticas Profissionalizantes e outros;
- 4ª) Incentivar o patenteamento de produtos e métodos com potencial aproveitamento pelo setor produtivo, em especial aqueles voltados à tecnologia e inovação em saúde;

Gestão

Os docentes do FBC têm desempenhado função de gestão como membros ou Presidentes/ Vice Presidentes de Comissões Estatutárias da FCF-USP, além de serem Coordenadores/ Vice-Coordenadores de Comissões Permanentes e Assessoras da FCF, como a Comissão de Graduação, Comissão de Pós-Graduação, Comissão de Pesquisa, Comissão de Ética, Comissão de Ética no Uso de Animais, Comissão de Relações Internacionais entre outras.

Metas:

- 1ª) Estimular a participação dos docentes na Gestão de Atividades Acadêmicas;
- 2ª) Estimular o treinamento dos servidores técnicos para operação de equipamentos multiusuário;
- 3ª) Ampliar a integração entre funcionários e docentes;
- 4ª) Apoiar ações para otimizar o uso do espaço físico da unidade.

Vale ressaltar que os principais fatores limitantes para concretização das metas propostas são: a reposição do quadro docente e de funcionários, especialmente considerando a perspectiva de aposentadoria em curto prazo; disponibilidade de verbas estaduais e federais; desburocratização da universidade e ampliação do espaço físico.

Apresenta-se a seguir as Tabelas 1 a 5, referente à Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão e Gestão, respectivamente, com as metas, ações e indicadores, expressando o que está sendo proposto no Projeto Acadêmico do FBC, para serem cumpridos no período de 2019 a 2022.



TABELA 1

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVAMENTE À GRADUAÇÃO

Primeira etapa do ciclo avaliativo - 2019 e 2020		
META	AÇÕES	INDICADOR
Inserção dos docentes em 50% das disciplinas interdepartamentais que forem criadas.	Inserção dos docentes do FBC nas disciplinas interdepartamentais, de caráter obrigatório, para o atendimento e implantação das novas DCNs para o curso de Farmácia	Números de disciplinas com participação de docentes do FBC
Capacitação de 20% dos docentes para a utilização de métodos ativos de ensino-aprendizagem	Propiciar o treinamento dos docentes nas metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Número de certificados de capacitação dos docentes
Adesão de 100% das disciplinas do FBC ao sistema eletrônico de avaliação da disciplina e do docente	Aplicação do sistema de avaliação da disciplina e do docente, tornando-o mais eficiente	Percentual das disciplinas que aderiram ao sistema de avaliação
Revisão bienal de 100% das disciplinas optativas do FBC	Revisar o conjunto de disciplinas optativas do FBC, criando novas e, se necessário, reestruturar ou desativar as já existentes	Número de disciplinas optativas revisadas
Adesão de 100% dos docentes do FBC ao programa de tutoria	Participação dos docentes no programa de tutoria	Percentual de docentes do FBC que aderiram ao programa
Segunda etapa do ciclo avaliativo - 2021 e 2022		
Restaurar a interação com a Divisão de Laboratório Clínico do Hospital Universitário	Ministrar aulas de graduação focadas em Diagnóstico Laboratorial	Número de aulas ministradas
Estimular a participação em convênios para mobilidade estudantil	Estimular a adesão à mobilidade estudantil em convênios internacionais novos ou já existentes	Número de alunos que participaram de programas de mobilidade
Manutenção da disciplina optativa do FBC oferecida em língua inglesa	Ministrar disciplina optativa em língua inglesa	Oferecimento da disciplina



TABELA 2

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVAMENTE À PÓS-GRADUAÇÃO

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - 2019 e 2020		
META	AÇÕES	INDICADOR
Finalizar a reestruturação dos Programas de Pós-Graduação do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	Finalizar a reestruturação do Programa de Pós-Graduação em Farmácia (Fisiopatologia e Toxicologia)	Desativação do PPG de Toxicologia e Análises Toxicológicas
Aumentar a visibilidade do Programa de Pós-Graduação em Fisiopatologia e Toxicologia	Atualizar constantemente a <i>homepage</i> do Programa de Pós-Graduação em Fisiopatologia e Toxicologia e divulgação no Brasil e no exterior	Homepage atualizada
Aumentar em 10% o número de disciplinas de pós-graduação oferecidas em língua inglesa	Oferecimento de disciplinas em língua inglesa, visando o aumento da internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Fisiopatologia e Toxicologia	Número de disciplinas oferecidas
Aumentar em 10% a participação de professores visitantes em disciplinas de pós-graduação	Oferecimento de disciplinas de pós-graduação com participação de professores visitantes	Número de professores visitantes
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - 2021 e 2022		
Aumentar em 20% o número de disciplinas de pós-graduação oferecidas em língua inglesa	Oferecimento de disciplinas em língua Inglesa, visando o aumento da internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Fisiopatologia e Toxicologia	Número de disciplinas oferecidas
Aumentar em 20% a participação de professores visitantes em disciplinas de pós-graduação	Oferecimento de disciplinas de pós-graduação com participação de professores visitantes	Número de professores visitantes
Aumentar em 10% a participação de alunos em estágio no exterior	Incentivar a participação de alunos em estágio no exterior	Número de alunos que fizeram estágio no exterior



TABELA 3

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVAMENTE À PESQUISA

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - 2019 e 2020		
META	AÇÕES	INDICADOR
Inserção da atuação dos docentes do FBC em laboratório multiusuário da unidade	Participação dos docentes na implantação das <i>facilities</i> , envolvendo espaços, equipamentos e técnicos especializados	Finalização de instalação de 1 laboratório multiusuário
Aumentar em 10% a interação com o setor empresarial	Desenvolver ações que propiciem o fortalecimento das relações já existentes e desenvolver novas frentes de interação com o setor empresarial	Número de projetos
Manter a captação de recursos para financiamento de pesquisa	Induzir a captação de recursos para pesquisa	Valor captado por docentes do FBC
Manter os convênios já estabelecidos com Instituições estrangeiras	Fortalecer os convênios já estabelecidos, procurando ampliar o número de docentes participantes	Número de convênios em vigência
Manter o oferecimento de estágios de Iniciação Científica	Oferecer estágios de Iniciação Científica	Número de estágios de Iniciação Científica
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - 2021 e 2022		
Manter a parceria com o setor produtivo	Ações de indução para o estabelecimento de parceria com o setor produtivo, visando a captação de recursos	Recursos captados
Aumentar em 10% a vinda de pesquisadores visitantes	Incentivar a vinda de pesquisadores visitantes para a participação em projetos conjuntos já em andamento ou para o estabelecimento de novos	Número de pesquisadores visitantes
Aumentar em 10% a submissão de projetos para captação de recursos do exterior	Incentivar a captação de recursos do exterior através do estabelecimento de projetos de cooperação com universidades ou empresas	Número de projetos submetidos
Aumentar o número de publicações com índice de impacto maior que 3	Ações de indução para o aumento da qualidade das publicações dos docentes	Número de publicações com índice de impacto maior que 3
Aumentar em 10% o número de estágios de pós-doutorado	Desenvolver ações de divulgação, através da participação de docentes e discentes em eventos internacionais	Número de estágios de pós-doutorado



TABELA 4

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVAMENTE À CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - 2019 e 2020		
META	AÇÕES	INDICADOR
Manter o oferecimento de Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes	Manter as condições e estrutura para o oferecimento de Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes, com vistas à difusão do conhecimento	Número de Cursos de Difusão e de Práticas Profissionalizantes
Manter as atividades de interação com a população	Manter as atividades de interação dos docentes e discentes com a sociedade, particularmente com atividades que contribuam, direta ou indiretamente, com a educação da população quanto à promoção da saúde	Número de projetos com envolvimento de docentes do FBC
Manter o estímulo à participação dos docentes em atividades que envolvam os alunos do ensino médio	Estimular o envolvimento dos docentes do FBC em atividades que envolvam alunos do ensino médio	Número de docentes do FBC em atividades com alunos do ensino médio
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - 2021 e 2022		
Manter a participação dos docentes do FBC em Programas de Residência	Desenvolvimento de ações para o fortalecimento dos Programas de Residência Farmacêutica e Residência Multiprofissional, com maior aporte de alunos	Número de docentes que participam dos Programas de Residência
Aumentar em 10% a submissão de patentes de produtos e métodos	Incentivar o depósito de patentes de produtos e métodos com potencial aproveitamento pelo setor produtivo	Número de submissão de patentes



TABELA 5

METAS, AÇÕES E INDICADORES A SEREM CUMPRIDOS RELATIVAMENTE À GESTÃO

Primeira etapa do Ciclo Avaliativo - de 2019 e 2020		
META	AÇÕES	INDICADOR
Manter a participação dos docentes na Gestão de Atividades Acadêmicas da FCF e da USP	Estimular a participação dos docentes do FBC na Gestão Institucional	Número de docentes que participam da Gestão Institucional
Manter o treinamento de servidores técnicos especializados	Estimular e investir no treinamento dos servidores técnicos para operação de equipamentos multiusuários	Número de certificados dos cursos realizados pelos funcionários
Auxiliar na gestão da otimização do uso do espaço físico da unidade	Ações de indução ao melhoramento na utilização e uso do espaço físico da FCF, de seus equipamentos e de suas <i>facilities</i> , tanto no âmbito do departamento como da unidade	Implantação de 1 laboratório multiusuário com participação de docentes do FBC
Melhorar comunicação dos professores do FBC com a sociedade	Criação de vídeos explicativos das atividades de cada docente para divulgação das pesquisas e serviços desenvolvidos pelos professores do departamento	Número de vídeos
Segunda etapa do Ciclo Avaliativo - de 2021 e 2022		
Manter a participação dos docentes na Gestão de Atividades Acadêmicas da FCF e da USP	Estimular a participação dos docentes do FBC na Gestão Institucional	Número de docentes que participam da Gestão Institucional
Manter o treinamento de servidores técnicos especializados	Estimular e investir no treinamento dos servidores técnicos para operação de equipamentos multiusuário	Número de certificados dos cursos realizados pelos funcionários



Of. FCF. CAA/001/2019
LCT/kgb

São Paulo, 07 de fevereiro de 2019.

Ao Senhor
Prof. Dr. **Mauricio Yonamine**
Chefe de Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (FBC)
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Universidade de São Paulo

Senhor Chefe,


A Comissão de Atividades Acadêmicas reunida nesta data, na presença dos seguintes membros Profas. Dras. Silvyta Stuchi Maria Engler, Inar Castro Erger, Carlota de Oliveira Rangel Yagui, analisou os Projetos Acadêmicos dos Departamentos de Farmácia (FBF), de Alimentos e Nutrição Experimental (FBA), de Análises Clínicas e Toxicológicas (FBC) e Tecnologia Bioquímica Farmacêutica (FBT) e avaliou o alinhamento dos mesmos com o Projeto Acadêmico Institucional.

Desta análise, concluiu-se que todos os Projetos estão em consonância com o da Unidade.

Entretanto, a fim de padronizar a estrutura dos relatórios sugerimos que sejam apresentadas as seguintes alterações:

- Na Tabela 1 – no item " Avaliação do aluno ao longo do curso" – Incluir ação de tutoria;
- Na tabela 4 – Primeira etapa do ciclo avaliativo – no item "Manter o estímulo a participação dos docentes em..." – Incluir alunos de Pré Iniciação Científica;
- Na tabela 4 – Segunda Etapa do Ciclo Avaliativo – Incluir atividade de extensão com empresa.

Atenciosamente,


Prof. Dra. **Silvyta Stuchi Maria Engler**
Vice-Presidente da CAA/FCF

Of. FCF. CAA/001/2019



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Departamento de Análises Clínicas e
Toxicológicas



OF.FBC.008.2019

São Paulo, 07 de fevereiro 2019.

Ilma. Sra.
Profa. Dra. Sivya Stuchi Maria Engler
Vice Presidente da CAA / FCF/ USP

Prezada Professora,

Em resposta ao Of.FCF.CAA/001/2019, o Conselho do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas desta Faculdade, em reunião realizada nesta data, apreciou e resolveu não acatar integralmente as alterações sugeridas por essa Comissão referentes ao Projeto Acadêmico do Departamento – 2019 / 2022, pelos motivos que se seguem:

- Na Tabela 1 – no item “Avaliação do aluno ao longo do curso” – Incluir ação de tutoria:
R: Está contemplado no último item da Tabela 1 – “Adesão de 100% dos docentes do FBC ao programa de tutoria”;
- Na Tabela 4 – Primeira etapa do ciclo avaliativo – no item “Manter o estímulo a participação dos docentes em ...” – Incluir alunos de Pré Iniciação Científica:
R: O Conselho decidiu não incluir alunos de Pré-Iniciação Científica por, historicamente, não termos tido procura relevante pelos alunos do ensino médio.
- Na tabela 4 – Segunda Etapa do Ciclo Avaliativo – Incluir atividade de extensão com empresa:
R: O Departamento não tem proporcionado atividades de extensão com empresas.

Atenciosamente,


Prof. Dr. Mauricio Yonamine

Vice Chefe de Departamento em Exercício



EA/kgb

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Comissão de Atividades Acadêmicas



INFORMAÇÃO

São Paulo, 07 de fevereiro de 2019.

Processo: 2018.1.1021.9.4

Interessado: Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas - FBC

Assunto: Projeto Acadêmico departamental

A Comissão de Atividades Acadêmicas - CAA, reunida nesta data, após análise dos presentes autos apreciou e aprovou o Projeto Acadêmico do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas - FBC.

À consideração da Senhora Diretora.

Atenciosamente,

Prof. Dra. Silvy Stuchi Maria Engler
Vice-Presidente da Comissão de Atividades Acadêmicas

De acordo.
Inclua-se na pauta da Congregação.

Prof. Primavera Borelli
Diretora



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Ciências Farmacêuticas



Assistência Técnica Acadêmica

EA/mcp

INFORMAÇÃO

Processo: 2018.1.1021.9.4

Interessado: Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Assunto: Projeto Acadêmico do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas

A Congregação desta Faculdade, em sessão ordinária realizada nesta data, após análise dos presentes autos e com base no parecer da CAA de 07/02/2019, **APROVOU**, o Projeto Acadêmico do Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas Encaminhe-se à SG/CAA para prosseguimento.

São Paulo, 15 de fevereiro de 2019.


Prof. Dra. Primavera Borelli
Diretora